

加强基层组织 基础工作 基本能力建设

黄南州从严从实推进“三严三实”专题教育

本报讯 黄南州在“三严三实”专题教育中突出“严、带、实、新”，州委切实承担主体责任，坚持从严从实，注重以上率下，抓好边学边改，有力推进专题教育深入开展。

突出“严”，精心谋划细部署。采取常委会、中心组学习会等形式，认真学习中央和省市委关于“三严三实”专题教育有关文件、会议精神，研究制定全州《实施方案》，提出解决中央和省确定的共性问题外，针对黄南实际，重点解决县处级以上领导干部理想信念不够坚定、对群众感情不深、工作作风不实、精神状态不佳、法治不彰、干部创业不实等六个方面的突出问题，做到“六检查六反思”，即：检查修身不严，反思信念是否坚定、政治是否过硬；检查律己不严，反思执行纪律是否严肃、遵守规矩是否坚守；检查用权不严，反思宗旨意识是否坚定、用权是否为民；检查谋事不实，反思决策是否科学、原则是否坚持；检查创业不实，反思在位是否谋政、为官是否有为；检查做人不实，反思从政是否廉洁、防线是否牢固。同时，将《全省县处级以上干部“不严不实”问题及具体表现》印发给全州县处级以上领导干部，为查找“不严不

实”突出问题提供参考。针对专题教育中有些单位存在被动应付、工作部署不到位、问题导向不够鲜明、与日常工作联系不够紧密等突出问题，下发了《关于进一步做好“三严三实”专题教育有关工作的通知》，就从严从实开展专题教育提出明确要求，确保专题教育不偏不倚。

突出“带”，示范引领做表率。州委常委会率先行动，及时召开党课报告会，州委书记巨克中给全州县处级以上领导干部作了党课报告，标志着全州“三严三实”专题教育正式启动。进入专题学习研讨环节后，及时制定《州委常委会在“三严三实”专题教育中开展专题学习研讨的方案》，各常委读原著、学原文、悟原理，认真学习了必读书目，并率先召开“三严三实”专题教育第一专题学习研讨会，聚焦“严以修身”主题，深入开展学习、研讨和交流。为确保州直各单位专题研讨落地有声，制定下发了《关于在“三严三实”专题教育中开展组合式学习研讨的通知》，按照州级领导分管工作，把州直59个单位划分为14个学习研讨组，由州级领导主持召开，于7月底前全部完成了第一专题学习研讨活动。截至

目前，全州79个县处级以上党组织、369名县处级以上领导干部参加了“三严三实”专题教育第一专题学习研讨会。州委书记巨克中近期深入同仁、尖扎两县了解“三严三实”专题教育开展情况，不断拧紧螺丝，上紧发条，传导压力，有力推动了专题教育深入开展。

突出“新”，列出清单抓推进。认真列出相关清单，以清单式有序推进专题教育。一是列出学习清单。根据中央和省市委的部署要求，有针对性地列出学习清单和必读书目，集中组织征订了《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等专题教育用书，编印相关学习资料，及时发放到县处级以上领导干部手中，为开展学习提供了参考资料。二是列出问题清单。突出问题导向，坚持边学边查边改，把学习教育和解决问题结合起来，组织领导干部深入走访调研，广泛征求意见，对照“三严三实”要求，对照正反两面镜子，认真查找存在的“不严不实”的问题，列出问题清单。三是列出整改清单。将解决问题作为专题教育的重点，深入查摆领导班子和个人“不严不实”具体表现，正在建立领导班子和领导干部“不严不实”问

题整改台账，实行动态管理、整改销号和报备制度。

突出“实”，注重结合求实效。把专题教育的成效体现到解决“不严不实”问题上，先后开展明查暗访79次，集中检查60次，查处问题19件，处理违纪人员35人。充分发挥黄南纪检监察微信平台党风政风监督作用，上半年受理反映民生等方面的问题35件，办结30件。强化问题线索处置管理，重点查处群众反映强烈的“四风”和腐败问题。截至6月底，全州纪检监察机关受理问题线索91件，初核19件，立案2件，了结2件，给予党纪政纪处分15人。各县专设效能投诉中心，并向社会公布投诉电话、电子邮箱，受理广大群众对机关效能方面问题的投诉，接受群众监督。注重把开展专题教育与改善民生结合起来，上半年全州财政用于民生领域的支出达到14.7亿元，同比增长36.36%。实施各类保障性住房8298套；实施覆盖1万人、7万头(只)牲畜的人畜饮水安全工程；投资2.14亿元实施无电地区通电网改造升级工程104项，惠及3556户、7218人；全面推进扶贫开发工程，落实扶贫项目资金7494万元。

坚持问题导向 贯彻从严要求

——同仁县“三严三实”专题教育推进有力

本报讯 近日，同仁县召开“三严三实”专题教育“严以修身”第二次学习研讨会。据悉，该县“三严三实”专题教育第一个专题的学习研讨任务已基本完成。

深入“学”，补足精神之“钙”。把专题教育融入到经常性教育中，会前及时发放《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》、《“四个全面”学习读本》、《优秀领导干部先进事迹选编》、《领导干部违纪违法典型案例警示录》等专题教育系列用书，保证县处级领导干部人手一册，督促领导干部扎实开展个人自学。在此基础上，根据专题教育6项具体任务要求，紧密联系县情实际，编印县委中心组学习活页选编，使县处级领导干部通过读原著学原文悟原理、反复细研重点章节，真正将学习内化于心、外化于行，入脑入心、融入血脉，补足精神之“钙”。此外，妥善处理好县以上领导干部与全体党员学习践行“三严三实”的关系，在牢牢抓住县处级以上领导干部这个主体的同时，把集体“领学”、干部“参学”、“第一书记”到联点村为农牧民党员“讲学”作为深化学习的重要方式，实现了学习教育全覆盖，以思想自觉引领行动自觉，积极引导全体党员自觉践行“三严三实”。

恳切“谈”，开好集中研讨。根据《同仁县县处级领导干部开展“三严三实”专题教育工作一览表》，每个专题开展2次集中研讨，一月一次，每次安排一部分重点发言人员，保证每个领导干部都必须进行会议研讨发言。两次集中研讨会上县处级以上领导干部能够紧紧围绕确定的主题及发言重点，从把牢思想和行动的“总开关”这一目标出发，紧密联系实际，谈体会、谈认识、谈感悟，做到了三个“摆进去”，即：亲自撰写讲稿、踊跃发言，把自己摆进去；联系工作实际、分享体会，把部门职能和岗位职责摆进去；深入查摆问题、自我剖析，把思想、工作和作风实际摆进去，真正达到了在思想交流交锋中相互启发、深化认识、形成共识、提升境界的目的。

从严“查”，建立问题台账。把发现问题、解决问题作为专题教育的着力点，突出问题导向，贯彻从严要求，坚持边学边查边改。目前，各党委(党组)和各县级领导干部正在针对查摆出的问题，分别建立领导班子和领导干部“不严不实”问题台账，进一步明确存在问题、整改措施和整改时限，坚持知行合一、立查立改，先从小问题和具体问题改起，改一件销一件，确保把存在的问题一件一件整改到位，不断推动专题教育向纵深推进。

狠抓常态建设 注重人才储备

本报讯 近日，同仁县委组织部积极探索，不断改革和完善干部日常考察的方法和途径，注重常态建设，增强干部选拔任用的前瞻性、针对性和主动性。建立健全“备用结合、优进劣退”的后备干部管理新机制。有效避免干部提名推荐过程中的人为因素干扰和不正当竞争行为，切实解决了干部推荐考察“失真”的问题。

实行“无任用”推荐，防止“急用现找、用人失当”。同仁县为了全面掌握班子运行情况、结构状况以及干部的能力素质，对全县42个单位领导班子及359名干部进行了考察了解，把功夫下在平时。在考察推荐干部时，不设定具体任职岗位，对后备干部的性别、民族、专业、现任岗位等不做条件限制，对所有在职干部德、能、勤、绩、廉等方面进行全方位考察，拓宽选人用人渠道，全面了解掌握干部的性格特点、专业特长、缺点不足、成长经历等基本情况，及时发现和储备各类优秀人才，建立数量充足、结构合理、门类较全的后备干部队伍，有效缓解后备干部储备不足、急用现找、人员更替断层等问题，做好打基础、利长远的工作，逐步形成干部选拔工作超前谋划、常态储备、有序推进的常态化格局，有效避免了干部选拔即时提名的主观性和随意性，促进了后备干部动态管理和备用结合，体现了党管干部和群众公认相统一的原则，使每一名优秀的干部都能在适合自己的岗位上发挥作用、释放能量，提高人岗相适程度，防止用人失当。同时，有效避免在以往定向推荐中出现的找关系、拉票、跑官、要官等行为，进一步优化了选人用人环境，使干部考察推荐真正成为公平公正、合理规范的工作实绩竞争和素质能力竞争，充分调动和激发干部的工作激情。

开展“全方位”考察，避免“评价失真、带病提拔”。针对目前干部推荐考察方式局限于集中考察、定向推荐，对有些干部情况掌握不全面、不准确、不及时的问题，坚持民主导向，创新方式方法，全方位、多角度考察评价干部。一是扩展延伸考察参与人员范围，加强经常性走访约谈，拓宽干部考察的视角和途径，广泛听取上级主管部门和领导、本单位干部职工、下属单位以及工作关系密切的其他单位和人员、服务

对象等不同层面、不同人员的评价和意见。特别是不断提高群众对干部考察的知晓程度和参与热情，提高群众公认度的考量分值，变少数说了算为大家评议，通过各层面综合评价的相互印证，体现干部考察的客观公正；二是拓展考察内容，在突出考察干部工作实绩的同时，注重将考察内容扩展到考察对象的“生活圈”，通过日常行为表现发现苗头性和倾向性问题，准确识别干部，增强考察的真实性和准确性，防止评价失真、带病提拔；三是设置谈话重点，区分县局级主管领导、班子成员、下属单位负责人、一般干部、服务对象等不同群体，拟定不同的谈话内容，通过引导式谈话，挖掘考察对象的个体优势，避免考察对象千人一面，考察材料千篇一律。

强化“经常性”监督，确保“干部清廉、政治清明”。加大后备干部日常监管，经常性“体检把脉”，全面了解掌握干部思想动态、工作实绩和日常表现，实行动态管理，营造良好的用人环境和政治生态。一是把无任用推荐出来的所有后备干部都作为重点对象，建立健全个人档案，将参加培训、实践锻炼、培养计划和措施、奖惩情况以及个人思想、工作情况等内容及时记入档案，形成全面详实的干部基本信息库，作为岗位调整、提拔使用的重要参考依据，努力做到任人唯贤、知人善任；二是改变以往干部任用“重任前审查、轻任中任后监管”的错误导向，做到任前考察、任后监督“两手抓”。特别是把功夫下在平时，采取不定期走访、谈心谈话等灵活多样的考察形式，全面了解干部品行、能力、作风等方面的真实情况和现实表现，加强干部行为监督和培养管理，实现优进细退、动态管理；三是通过岗位培训、交流挂职、一线锻炼等多种形式，加强后备干部培养锻炼，注重从完成急难险重任务、应对复杂局面和关键时刻表现等方面多角度、全方位进行跟踪了解，形成对干部客观准确的判断。

目前，已对32个县直单位和5个乡镇进行了“无任用”考察，储备正科级后备干部100名；副科级后备干部201名。做到了“心中有数、手中有尺”，为县委调整使用干部提供真实可靠的依据。