

加强基层组织 基础工作 基本能力建设

一加强二建设三提高全面完成“两年见成效”目标

——我州今年“三基”建设主抓17项工作 落实5项措施

本报讯 近期,我州结合实际制定《2016年“三基”建设工作要点》,明确了今年“三基”建设的任务措施,确定以“一加强二建设三提高”(加强基层信息化建设,乡镇“九有”工程建设,村级综合服务中心“六个一”建设,提高党员干部学习能力、调研能力、做群众工作能力)为载体,坚持重心下移、力量下沉、保障下倾,坚持在巩固中提高,在继承中创新,着力在补齐基层组织、基础工作、基本能力“短板”上下功夫,全面完成“两年见成效”目标,重点抓好三方面17项任务,落实好5项措施。

加强基层组织。抓好县乡领导班子换届工作。大力选拔政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的优秀干部,严明换届纪律,加强思想政治工作,做到有序换届、和谐换届;实施扩权强乡(镇)工程。科学合理划分县乡事权范围,强化乡镇管理服务职能,提高乡镇工作效率;充实乡镇工作力量。优化州、县、乡三级编制配置,力争到年底实现乡镇实际工作人员增加30%的目标;加强村级组织建设。对村级党组织进行分类定级,各县倒排确定3至5个后进村,与重点村综合整治结合起来进行整顿。加强村党组织领导的共青团、妇代会、基层民兵、人民联防队等配套组织建设,做到工作规范,活动经常,发挥作用;扩大党组织覆盖面。加强农牧区、学校、非公经济组织、社会组织等领域基层组织建设,补齐工作“短板”,在扩大组织覆盖面和加强队伍建设上下功夫、见成效;严格党员管理和发展工作。探索发挥党员作用的新载体、新途径,开展党员积分制管理和先锋指数考评试点工作,扎实开展党员组织关系集中排查工作,妥善处置不合格党员;实施“认亲帮扶”行动。建立扶贫(驻村)“一联双帮三治”工作机制和党组织结对共建帮村、党员干部结对认亲帮户工作机制,推动机关、事业单位党支部与村(社区)党支部“共创共建”。

夯实基础工作。开展基础工作达标活动。组织州、县机关紧紧围绕职能表、责任书、资料库、管理册、信息网五大要素,开展基础工作达标活动,年底前完成基础工作达标验收;加快乡村基础设施建设。大力实施乡镇“九有工程”,丰富乡镇建设内容,推进配套建设,完善乡镇服务功能。继续抓好村级(社区)综合办公服务中心建设,统一建设、配套、布置标准,加大设施配套投入,推进建设标准化、管理规范化、使用经常化、服务最大化;推进基层工作信息化建设。实施互联网+基层党建行动,充实完善《黄南州基层工作信息平台》数据库,实现维护、运行、更新、管理工作的常态化规范化;持续深化机关效能建设。进一步深化行政审批制度改革,建立单位、部门权责清单制度,完善岗位责任体系,认真落实效能建设“九项”制度,建立健全工作制度,优化部门和单位内部管理方式。

提升基本能力。加强思想教育引导。在广大党员干部中深入开展“两学一做”学习教育和“读原著、学原文、悟原理”活动,推动习近平总书记系列讲话精神落地生根,突出把握深入“学”、务实“做”、倾力“推”三个重点;开展基本能力测评工作。组织全州党政干部和事业单位工作人员开展通用基本能力和专业基本能力测评,建立各类干部职工基本能力“先培训、后上岗,先测试、后任职”的准入机制;强化基层干部党员培训工作。加大全科型干部培养,探索建立州、县、乡党校联合办学模式,坚持办好州县“三大讲堂”,分层开展精准培训,确保乡镇党政班子成员、村干部培训面达到100%,农牧民党员培训面达到95%以上;加强干部“双语”学习。以《黄南州干部藏语口语900句常用会话读本》为基本教材,采取举办培训班、干部结对互学,开设“微信课堂”、“小黑板”等有效方式,加强双语学习培训。举办2期州直机关党政干部藏语口语夜训班,培训人数不少于140人。各县至少举办2期机关干部藏语口语培训班;加强干部交流和实践锻炼。结合换届选举,有计划地推进南北四县干部交流、机关与基层干部交流、乡镇干部交流和机关内设机构中层干部交流工作。实施优秀年轻干部“百人计划”,用两年时间在全州培养100名40岁以下副县级干部和35岁以下乡科级干部;领导干部能上能下。制定《黄南州县级干部能上能下考评办法(试行)》,确定和及时调整不适宜担任现职的干部。

与此同时,落实五项保障措施,一是落实领导责任。完善“一单、两报、三联”党建责任制度,明确各级党委抓党建的责任清单。将年度“三基”建设工作任务逐项分解落实,明确牵头单位、协办单位、完成时限。实行重点工作挂牌督办、办结销号和问责制;二是深化项目党建。州委主要抓好“实施抓乡促村工程,打造黄南三基建设升级版”、“推行‘一包二建三联四抓’工作法,促进基层党建与精准扶贫有机结合”两个党建项目,各县、州属各党工委分别确定1至2个党建项目,集中攻关;三是加大经费投入力度。将干部培训经费、乡镇和村(社区)运转经费、乡镇干部岗位补助、村干部报酬、基层干部差旅费以及“三基”办工作经费等足额列入财政预算,落实好倾斜基层的差异化政策;四是加强检查考核。从组织领导、目标设定、进度落实、规范管理、投入保障等方面,确定量化指标,明确奖惩办法,切实以考促行,以责问效;五是强化宣传引导。大力宣传报道“三基”建设的新进展、新成果和新经验,宣传基层组织、基础工作和基层干部中的先进典型,及时向社会通报“三基”建设进展情况和成效,凝聚强大正能量。

本报讯 (通讯员 王美玲)近日,州委党校组织全体教职工,结合实际以“四个坚持”为抓手,全面贯彻落实全国及全省党校工作会议精神。

一是坚持“党校姓党”。2月29日,州委党校召开党总支、校委会联席会议,认真学习习近平总书记关于党校工作的重要论述,省委书记骆惠宁在全省党校工作会议上的重要讲话和省委副书记王建军所作的工作报告,统一了思想,加深了党校姓党是立校办学之本的认识,做到旗帜鲜明地坚持党性原则,坚定政治方向,站稳政治立场,在思想上、政治上、行动上同党中央、省州委保持高度一致。3月1日开学后,利用一周时间,集中开展“学习全省党校工作会议精神,提高教育教学管理服务水平”主题能力素质培训活动。全校37名教职工学习中央和省委主要领导的讲话精神,开展2次座谈讨论。老中青三代教师畅谈学习心得,一致表示,要努力成长为党性最强的教师,严格遵守党的政治纪律,做到“学术研究无禁区,课堂讲授有纪律,发表言论讲规矩”,严格执行“两级审阅制度”,对新设专题课的教案严格审核把关,绝不允许在党校讲坛上发表违背党的理论和路线方针政策、错误的观点,决不允许发表违背省州委决定和部署的错误言论,用“党校姓党”统领教学科研等一切工作。

二是坚持“主业主课”。州委党校始终把讲好党课作为党校的主业,深化中国特色社会主义理论体系的学习教育,深化习近平总书记系列重要讲话精神的学习教育,深化党章和党纪党规的学习教育,并建立一整套检查学习成效的考评体系,有效提高学员的思想政治素质,促进“精品课”的产生和骨干教师的成长。《提高领导干部的创新思维能力》专题课被国家行政学院列入《2016年度全国行政学院系统共建共享网络课程目录》,有一名高级讲师成功入选青海省“四个一批”优秀理论人才。为提高教学质量,紧紧抓住教师这个关键,一方面继续加强师资培训,计划全年外培教师达到90%以上。与此同时,为弥补教师理论联系实际不够的“先天不足”,解决学员比教员强的“能力水平倒挂”问题,在以往派5名教师到机关挂职、10名教师驻村锻炼的基础上,今年又派2名教师到精准扶贫重点村任“第一书记”,使教师们实践中提升教学质量。加大外聘师资的力度,特聘省上专家学者外,落实州委关于领导干部带头讲党课的要求,目前正在调整“客座教授”,充实州县乡党政干部兼职的师资队伍,形成“教干部,干部教”的良性循环。继续加强“双语”教师培养,今年新招录的四名教师中有两名是藏族,使“双语”教师增加到5名,圆满完成3期“全州藏语口语班”的培训任务,解决了农牧民学员要求用民族语言讲解党的理论、政策的难题。

按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》要求,州委党校把党的基本理论教育和党性党风教育作为主课,结合今年培训需求,设置22个专题。这些专题的设置,做到“党的理论教育和党性教育在主体班次的教学安排中不低于总课时的70%,其中党性教育不少于20%”的要求。从3月15日起,组织教师开展为期两周的竞聘试讲活动,即一个专题由2至3名教师备课试讲,全体教师听课,从理论的科学性、授课的针对性、讲课的艺术性等方面进行评议,选出最优的老师承担授课任务。另外,根据州委安排,常务副校长和多名骨干教师,在“黄南州三基大讲堂”和四县党委中心组学习组讲专题课,截至目前,累计宣讲8场次,受训干部达1000余人次,在全州思想教育宣传工作中发挥了主阵地作用。

三是坚持“科研资政”。州委党校牢记“实事求是”的校训,坚持把学好党的理论、加强理论研究作为提高教育教学水平、提升科研调研能力的基础性工作来抓,全力支持教师参加省级各类理论研讨会。年初,兑现奖励了去年申报完成的青海省第11

次哲学社会科学课题、全省党校系统“推进依法治国,建设生态文明”理论研讨会优秀论文、首届“三江源法治论坛”征文活动入选论文、省延安精神研究会组织的“纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”理论研讨会重点发言人。鼓励教师及时把所学的理论运用到讲课之中并当好宣传员,向省级核心期刊《攀登》推荐教师论文2篇,《黄南报》等公开刊物上发表理论宣传文章7篇。

州委党校大力弘扬理论联系实际的学风,把科研作为教育教学的支撑来抓,坚持问题导向、实践导向和需求导向,围绕全州经济建设与社会发展的热点、难点和焦点问题,指导教师确定18项调研课题,成功申报省级课题2项,三月份已完成1项。申报省委党校、州委组织部课题9项,完成5项。为防止调查研究浮在面上,党校副校长带头下乡,领队调研,并要求每个调研小组事前制订调研方案,严格执行方案,每到调研地,以工作场地为背景拍张照片,发到校园网上,接受教职员工的监督。编发《党校教研》14期,《研究报告》5期,报送州四大班子领导参阅。教师撰写的调研报告触及矛盾问题,所提意见建议中肯,有5篇调研报告被州委《调查研究》转载,3篇得到相关领导的肯定。

四是坚持“从严治校”。州委党校把忠诚党的干部教育事作为最高的政治纪律,以党风促进校风、学风的转变。3月以来,校委会首先组织班子成员认真学习州委书记巨克中在州十一届纪委六次全会上的讲话,要求校领导带头学习和自觉遵守《党章》,模范执行《准则》、《条例》和《若干规定》,按照州委“17条”措施严格要求自己,带头执行好本单位的各项规章制度。为把从严治校要求体现到党校工作的各方面和全过程,组织教职工利用2天时间,系统学习本单位的各项规章制度,教育教职工明白“育人者先育己,律人者先律己”的道理,做到维护制度、遵守制度、执行制度,以严的标准、严的要求保障党校事业健康发展。

州委党校强化对学员的管理,要求学员把党性锻炼贯穿、落实于党校生活的各个环节,体现在党校学习的全过程。在每次培训班的开办典礼上,强调学员要严格执行和维护党的纪律,自觉遵守党校的学习纪律、课堂纪律、考试纪律和请销假制度,并严格执行。在学员手册上,复印《中共中央组织部关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》和《中共青海省委组织部关于在干部教育培训中进一步加强学员管理坚持勤俭办学的规定》,以示学员必须遵守。学员请假实行逐级审批报告制,每节课上课前和下课前各点一次名,对旷课学员的表现如实向组织人事部门汇报。严格跟班督导,带班老师对学员遵守管理制度情况分门类建立台账,作为培训学分计入学员结业成绩,归入干部个人档案备查。教育学员进校要苦读修炼,反对拉帮结派搞“同乡会”、“同学会”。校领导带头,禁止学员之间、师生之间请客送礼,对于违反校纪校规的学员和教职工按规定严肃处理。使党校成为不正之风的“净化器”,成为“红色学府”和“革命熔炉”。

州委党校高举党旗 突出主业 决策咨询 从严治校