

这场没有硝烟的战役 需你我共参与

同仁县“第30个爱国卫生月”暨“控烟行动”活动在热贡广场举行

文/图 本报记者马芝芬

环境卫生关系着城市发展的形象，关系着群众生活的质量，关系着千家万户。开展环境卫生综合整治，不仅是一场美丽乡村建设的持久战，更是一次精神领域破旧立新的思想变革。4月25日，同仁县“第30个爱国卫生月”暨“控烟行动”活动在热贡广场举行。

上午10点，活动正式开始。环卫工人、青年志愿者和个体工商户代表就此次活动作了表态发言。由公安干警、学生代表、环卫工人和群众代表等组成的方队在主席台下整齐排列，全体人员进行了“关注小环境 共享大健康”“熄灭香烟 点燃文明”签名活动。州医院等爱国卫生运动委员会成员单位在广场周围摆放好了展板和宣传材料，现场为群众进行义诊。

“免费孕前优生健康检查项目费用由政府承担，是一项惠及广大群众的惠民工程……”在同仁县妇幼保健计划生育服务中心展台前，工作人员一边麻利地为群众测量血压，一边向他们讲解孕前检查常识，并发放避孕套等用品。

有23年烟龄的才让三智家住都乎村。他告诉记者，看了控烟禁烟倡议书，感触很深，保护环境就要从我做起、从小事做起。自从禁烟活动开始后，他的好多亲戚朋友都已戒烟成功。而他的烟量从一天一包半减少到几天一包，目前正在戒烟中。

同仁县卫计局局长张永华表示，作为基层卫生



为健康,我签名,我保证。

单位，要借此次活动契机，大力宣传环境保护和全民控烟禁烟活动的重要性，倡导健康积极的生活方式，打造一个清新、健康、文明的工作和生活环境。

连续13年从事环卫工作的孙小红说，州内环境相较于前几年已经有了很大改善，去年同仁县清尘环保公司成立，环卫工人的工作强度减小了，环境卫生质量提上去了，再加上全民禁烟活动的逐步开展，街上的烟头都少了很多。



医护人员为群众义诊。

同仁县隆务镇卫生院的马德利告诉记者，作为爱国卫生运动委员会成员单位，该院的“烟民”已逐步开始戒烟，有一部分人已戒烟成功。就连来医院看病的群众很少有人会在公共场所吸烟，这得益于国家禁烟活动的持续开展。我们要积极投身到爱国卫生、控烟行动中来，争当健康文明的宣传者、争当环境治理的实践者，争当城市形象的维护者。

成就一株株不屈不挠的向日葵

黄南州特殊教育学校见闻录

本报记者 韩丽

走进黄南州特殊教育学校，有一种看到孩子迅速成长的欣喜。记得建校初期记者到学校，很多设施都相当简陋，如今，州政府三年来解决36万元的维修资金，使学校容貌焕然一新，州教育局解决300万元资金，修建食堂及康复楼已竣工，省教育厅下拨的中央特殊教育补助资金330万元，180万元用于教学和生活设施，150万元的康复设施已投入使用。

他，在播种春天的爱

走进教学大楼，楼道里都安装了软包装及扶手，楼梯做了防滑处理。“这样可以最大限度地保障孩子们在学校里的健康与生命安全。”何校长一边介绍，一边带领记者参观每一间教室和孩子们的宿舍。

在孩子们的宿舍里，一进门就看到墙上挂着的多功能自动特教警示屏，“一旦发生危险，值班老师摁开开关，孩子们就可以尽快离开……”随着何校长轻轻摁开开关，警报声响起，孩子们的床开始震动。这些专业设备背后有多少倾情关爱不言而喻。

一位校长就是一所学校的象征，更是一所学校的精神支柱。说到特殊教育，何校长希望，从特校毕业的孩子能自立自尊，他们不再是家庭的累赘，不再是社会的负担。目前，学校康复楼已竣工，8个功能室的器材已配备齐全。学校以“培养好教育好康复好一个残疾儿童等于解救了一个家庭”为办学宗旨，以“挖掘潜能，补偿缺陷，适应生活”为办学目标，为他们将走向社会，自食其力，自谋出路打下良好的基础。

办校初期，面临很多问题和困难，何校长都是亲力亲为去面对、去解决。他把精力放在学校里，对家庭的照顾和关爱自然就少了，两个孩子很不满，“你把学校当成家，把那些特殊儿童当成自己的孩子，等你老了以后，那些学生会照顾你

吗？”一些人不理解何校长的行为，甚至有亲朋好友冷嘲热讽。而最让他受不了的是，去参加一些活动，有人将特校与招特警或特殊技能的学校混为一谈。

学校积极呼吁社会各界了解、关心、支持特殊教育和残疾学生，每年“全国助残日”，在热贡广场举办公益汇演，同时义卖了学生的手工作品，充分利用“全国助残日”集中进行大规模的宣传，争取民政、红十字会、残联、企业等单位资金或物资支持，受到了广大群众的好评和认可。

特殊儿童同样是祖国的花朵，让他们和健康的同龄孩子一样，被理解、尊重、关心、帮助，让这些孩子共享优质教育，这背后有多少不为人知的艰难与付出？何校长没有多说什么，但是，望着孩子们一张张纯真的笑脸，记者心中油然而生一种敬佩之情。

如今，州政府、州教育局对该校给予大力的支持和帮助，社会团体对该校也高度关注，并关心支持特殊教育事业。

她们，让温暖从这里开始

“同学们，地上有一块钱，那我们看到了应该怎么办呀？来看看这几位同学的表演，说说谁做的对，谁做的不对？”这是全校师生大周活动，上课的是耿鲁老师。几组孩子分别表演了将一元钱交给老师、独吞、买零食等几种表现，耿鲁老师通过让孩子们表演课本剧，告诉他们一些做人做事的道理，课堂气氛非常活跃，孩子们看得认真回答得积极……

这里的孩子们，也许听不见美妙的声音，也许说不出内心的想法，也许行为比同龄的孩子笨拙，但他们有着最纯真的笑容，最纯粹的心灵。他们在校园里快乐地成长，在课堂上愉快地学习，以他们充沛的活力和励志的精神迎接每一个崭新的日子。而给他们关爱和温暖的，

是特校里的全体教职工。

这所年轻的学校成立于2014年10月，办学初招收黄南籍特殊学生24人，到2017年在册学生75名，其中在校学生58名，送教上门17名；全体教职工24名，其中校长1名，教师9名，生活教师6名，后勤人员8名。

这里的学生年龄为7至18岁，残疾类型包括智力障碍、听力障碍、言语障碍、脑瘫，小儿麻痹症等特殊儿童。在这里，老师与学生的关系更像亲人，老师们看这些孩子的眼神都充满了母爱的光辉！

在这里，有一种爱叫不离不弃，有一种精神叫送教上门。送教上门也是学校工作的重中之重，为路途遥远、残疾程度重而无法上学的学生送温暖、送教育、送康复，送信息等。泽库县11名学生，同仁县6名学生接受该校专业教师对他们的文化康复教育。

确藏卓玛老师告诉记者，特殊教育有助于减轻家庭和社会的沉重负担，能开发他们的潜能，补偿他们的缺陷，能让他们和普通儿童一样掌握知识，学到生存的技能，比如舞蹈、盲人按摩、手工制作、餐饮服务职业技能，成为自食其力的劳动者和社会财富的创造者。

而他们，让希望从这里升起

黄南州各方面发展比较滞后，而特殊儿童家庭都比较贫困，家长思想观念落后，有些家长不承认孩子是残疾，不愿把孩子送到特殊教育学校就读；有的家长对学生疾病不进行正规治疗，从而影响特殊儿童接受教育和康复的机会；还有的家长会因为孩子残疾，就放弃孩子，完全当废人看待……让每一个特殊儿童接受合适的教育，特校教职工没少下功夫。

14岁的扎西多重残疾，他78岁高龄的姥爷告诉记者，孩子从出生一直到送到学校前，经常犯癫痫病，一犯病孩子就断气。由于家里

很困难，孩子妈妈去打工，当时以为孩子只有癫痫病、说话晚，也跑西宁一些医院给孩子看病，均未改善。直到孩子七八岁被送到特校，孩子的自理能力大大提升，现在的扎西会自己穿衣、洗脸，会默写30个藏文字母……说这些话的时候，扎西依偎在老人身边，目光纯净。

13岁的尼玛一出生，大夫就告诉他的家人是个脑瘫儿，而真正的不幸不仅仅是他的疾病，小尼玛的妈妈因为生他时大出血过世，而他的爸爸丢下他后便一去不复返。这13年里，爸爸再也没有来看过他一眼。如今，小尼玛和63岁的姥爷一起生活，爷孙俩的生活清苦但又充满希望。被送到特校里，之前还得扶着走路的小尼玛很快可以自己走路，姥爷自豪地说，小尼玛在家里偶尔还能跑到附近商店买东西。

特校，教职工，家长，他们希望在这里渐渐升起！来自各方面的力量也在积极努力。

目前，学校康复楼已竣工，8个功能室的器材已配备齐全，如果学校解决专任康复教师的问题，很多孩子可以得到更好的康复与发展；经过三年的努力，学生掌握了一定的文化知识，智障学生有了一定的生活自理能力，学习能力也明显好转，聋哑学生的听说读写能力明显上升；学校结合实际科学管理，训练孩子们的生活自理能力，成效显著；聘请唐卡大师为该校具有绘画能力的学生教唐卡；学校开设手工制作与舞蹈两门专业课，以后逐步开设酒店服务、餐厅服务培训等课程……

崇高的事业，无悔的人生，他们坚信迟开的花儿更美，折翼的天使一样能够飞翔！他们用爱和坚守，让这些孩子掌握一技之长，成为一株株不屈不挠的向日葵，面朝蓝天，心向太阳，照亮自己，也温暖他人。

(注：文中两位特殊儿童均为化名)