

幸福时代话变迁

本报讯 位于黄河支流隆务河畔的黄南州是青海省深度贫困地区之一,所辖4个县(市)中,同仁市及尖扎、泽库两县均为青海深度贫困县。党的十八大以来,特别是脱贫攻坚战全面打响后,黄南州面对贫困面广、贫困人口多、贫困程度深的问题,累计投入各类扶贫资金90.27亿元,通过产业扶贫、易地搬迁等形式,完成105个村退出、5.01万贫困人口脱贫的目标。

“公司现有的10多名员工都是牧民,建档立卡户有6名,大家的基本工资是2000元,平时通过绩效考核,员工最高收入能达到3800多元。”在黄南州泽库县产业发展管理委员会有机畜牧业产业园里,扎西传统民族用品有限公司总经理三智扎西说。三智扎西是西卜沙乡团结村的牧民,去年5月入

驻园区开业,到去年年底销售额达到68万元。今年3月至6月,公司订单达到48万元,淳朴的三智扎西毫不掩饰增收的喜悦,在给访客介绍摆放在展厅的产品时滔滔不绝。

泽库县有机畜牧业产业园负责人扎西加告诉记者,该园属省级精准扶贫产业园,占地50亩,投资1800万元。目前,园区有18家合作社(小微企业)入驻投产,计划增加区域贫困人口就业岗位270个,人均年工资收入达到3万元,可辐射带动全县5670户19845人。

旅游旺季,到尖扎县昂拉乡德吉村的游客总是络绎不绝。花甲之年的村民尕藏每天一大早就开张卖货,一整天忙得不亦乐乎。一辈子生活在牧区的尕藏,见到八方来

客十分开心。

尕藏是尖扎县措周乡俄什加村村民,因为山高路远、出行困难,2017年11月,他搬进了新家,住进了德吉村。人虽然住进了新房,可心里却不踏实:放了一辈子牛羊,没有一技之长,一家人今后的日子咋过?令尕藏没想到的是,没过几天,村里专门为他在美食广场分配了一个摊位。尕藏做起了百货生意,家中有了收入来源,“旺季一天能卖出去300元的货,利润能达到百分之三四十。”

尖扎县因灾致贫、因灾返贫、难以就地脱贫的群众占全县所有贫困群众的30%以上,涉及搬迁的村子几乎没有可供开发的资源,发展后劲匮乏,群众生活极其困难。

为消除这部分群众的贫困根源,尖扎县

按照“搬迁一批、脱贫一批”的目标,提出了“山上问题山下解决”的易地扶贫搬迁安置思路。2016年,尖扎县整合资金8326.8万元,高标准、高起点规划修建安置房251套、公路5.9公里,统筹推进了搬迁点“水、电、路、讯”、污水处理厂以及村级综合服务中心、学校、卫生、文化、体育等基础设施建设,将全县生产生活条件恶劣、无法就地脱贫的7个乡镇251户946名贫困群众搬迁安置到德吉村。

搬迁群众将安置点命名为德吉村,藏语意为“幸福之地”。如今,德吉村积极挖掘民俗文化、黄河文化、农耕文化等元素,群众收入从搬迁之前的年人均3258元增长至12945元。

(来源/中国经济日报)

“播种太阳”的使者

文图/本报记者 马文莉

他们耐心地讲解着课本上简单的内容,用心和每一个孩子交流着,目光里有着疼惜的温柔,显然特殊儿童牵动着他们的心。2020年9月,黄南州特殊教育学校的老师们开启了他们第5年送教上门的历程。

5年来,22位老师为23名特殊学生送教上门1000余次。

5年来,每一位老师上山下乡,不论路途遥远,一心只想教会孩子们更多的生活自理能力。

5年来,老师牵挂着孩子们,孩子们盼望着老师。

5年里执着、疼惜和深爱,酝酿着师生情。

爱在老师心里发了芽

特殊教育学校里的老师都有一颗炽热的心,心里牢牢记住了每一个孩子的障碍程度和学习能力,孩子们在老师的指导和陪伴下慢慢成长。

2015年成立的黄南州特殊教育学校为特殊儿童营造了一个温暖的校园,除了家以外他们又有了一方新天地,障碍程度轻的孩子都在校受教,然而对于障碍程度重的孩子,校园成了他们遥不可及的地方,可老师们没有放弃他们,州特校本着“培养好一个特殊儿童,等于解救了一个家庭”的宗旨,全校教师出动,为中重度障碍特殊儿童送教上门。送教上门,困难重重,这需要一颗对特殊儿童炽热的心啊!“送教上门”每一个字都流淌着浓浓的爱。

一笔一划陪你成长

他们送教上门,总是带着一个大大的送教包,里面装有串珠线、握力器、平板电脑等各类学习和康复用品,计划表上列出了需要送教上门的孩子们的名字,备课本上密密麻麻写满了课程内容。准备齐全后,他们拎着大包小包驱车赶往麻巴村措毛先和夏吾先两名特殊学生的家里。

措毛先家的大铁门上挂着一把锁,“措毛先……”更藏卓玛一遍遍叫着,不一会儿院内微弱的应答声逐渐向铁门靠近,从门缝里我们看到一位穿着玫红色上衣,腿脚不便的女孩缓慢地走来,她拄着拐杖,吃力的拉开了门栓,更藏卓玛帮忙轻轻的推开了门,和更藏卓玛一起的还有黄南州特校校长何继元和老师马丽丽,他们是州特校送教上门的其中3位老师。

眼前的姑娘怯生生地看着她的老师们,在老师的引导下吃力地转身走向屋里,更老师熟练地摆起小方桌,马老师取出送教包内的学习用具,何校长询问措毛先父母的去向,“家里你一个人吗?你在做什么呀?”原来她的父母经常出门务工,母亲打工的地方远,不能时常回家,只有父亲结束一天的劳



喜欢串珠的夏吾先。



会写汉字的措毛先。

们。”夏妈妈逢人就讲特教老师好。

可老师们从没有这样觉得,他们只想教会孩子们更多的生活技能,不放弃每一个特殊儿童。

一定要细心对待每一个孩子

送教上门,一定要细心对待每一个孩子,要把特殊儿童当成自己的孩子,特殊教育需要爱的浇灌,这是州特校后勤校长吉先才让的心得。

曲库乎乡有一名中重度障碍儿童,由于路途遥远,家里没人接送只能等老师们来。“他家相对远一点,但是送教从没缺席,期间,没有一位老师嫌累,除了送教,我们也会联系村干部视情况解决特殊儿童家庭的困难。”吉先才让说道。

刚结束送教上门回来的王华平老师,正在总结保安学生扎西东智的受教程度:“我还记得第1次送教时他根本不愿意接受老师,到第2次第3次他会主动和老师打招呼,还会将完成的作业拿给老师看,5年来他变得活泼了许多,他对生活语文、生活数学等学科类知识和康复训练特别喜欢。孩子们虽然有先天缺陷,但他们也有学习的能力,学校根据评估结果制定个别化教育计划送教,哪怕变化很小,我们也要坚持下去,一个都不放弃。”

通过筛查,像措毛先等一样需要送教上门的孩子全州共有23名,其中泽库12名,自州特校成立以来,这里的老师们每年为每一个孩子送教上门16次,5年来孩子们都有不同程度的变化。送教上门侧重特殊儿童的身体、心理康复和潜能开发。提高其感知认知能力、语言能力、运动协调能力、生活自理能力和社会适应能力,他们主要是中重度障碍儿童、多重障碍儿童、因病休学的障碍儿童和肢体障碍儿童,学校通过中央和省州委的相关精神,持续深化改革送教上门制度,保证定时不定人,为泽库、同仁5个点的特殊儿童送教、送康复、送温暖。

“我希望,特校的孩子能自立自尊,我们用爱和坚守,让孩子们掌握一技之长,走向社会,能够自食其力,自谋出路,残而不废,残而有为,有尊严的生活。”何校长若有所思地说道。

在采访中何继元、吉先才让、王华平等多位老师哽咽着讲述了特殊儿童们的成长变化。

泪,在眼眶打转;希望的光,也在眼里闪烁。

黄南州教育局资料显示,目前黄南州特殊教育学校注册学生100名,教职工30名,其中专业教师4名。

特殊教育的意义在于,让特殊孩子和健康的孩子一样,被理解、尊重和关心,并共享人类文明的成果。

作才能回家照顾女儿。

一个苹果、一张白纸、一盒彩笔,开始了措毛先今天看实物涂颜色的课程,她涂得很慢,但很认真,在老师的指导下,图纸上苹果的颜色被她一笔一划涂得清晰鲜亮,她对颜色的认知很到位,接下来写名字、写数字和辨别方向的练习,措毛先完成的都很好。“措毛先,特别好,今天你的进步很大呀!”对老师们的夸奖,措毛先低着头羞涩地笑了。很快,70分钟的课程结束了,措毛先和老师们挥手道别,眼里流露着渴望和不舍。

一边是告别,一边是等待。夏吾先穿好校服和母亲站在家门口向老师们招手。一眼看上去,夏吾先分明是个只有13岁左右的孩子,可实际年龄已经18岁了,他属于智力

和肢体多重中重度障碍学生。看到老师们,他显得很激动,他不会说话,只是不停地用笑容向老师们表达兴奋,夏妈妈已经准备好了上课桌椅。同样的课程,对涂色内容他有些力不从心,马老师耐心地握着他的手一笔一划地在纸上涂色,课程内容渐渐地引起了夏吾先的兴趣,他对串珠子十分感兴趣,很快串好了三串,让老师们惊讶的是他有意识的将同样形状的珠子串在一起。“智力障碍的特殊儿童一般不会将同样颜色或者同样形状的珠子串在一起。夏吾先做到了,下次的课程可以适当增加难度。”对夏吾先的表现,老师们很欣慰。“五年来,孩子从一动不动到会笑会走路、会看电视、会穿衣服系鞋带,都是老师们手把手教的,谢谢老师